

L'ENSEIGNEMENT CATHOLIQUE EN ISÈRE



ENSEIGNEMENT CATHOLIQUE ISÈRE 38

L'Enseignement catholique en Isère, riche de son histoire, est au service de l'éducation des jeunes. L'Évangile se déploie dans le projet éducatif de son réseau des 110 établissements isérois, mais également dans son organisation. Nous vous proposons une découverte de ses nombreuses composantes mais aussi de personnes engagées au service de sa mission éducative.

Les chefs d'établissement envoyés en mission pour l'Église en 2025-2026

ENTRETIEN

ESPRIT, CORPS ET ÂME : LA VOCATION ÉDUCATIVE DE L'ÉCOLE CATHOLIQUE

par Stéphane Debusschère, directeur de RCF Isère



Dans le diocèse de Grenoble-Vienne, on compte 110 établissements catholiques d'enseignement, de l'école primaire aux classes supérieures. Ils accueillent 35 000 élèves, accompagnés par 2 780 enseignants, sans compter toutes les autres personnes engagées dans l'éducation et la formation.

Pour mieux comprendre cet univers, nous avons reçu Mathieu Gouttefangeas, chef d'établissement du lycée Pierre-Termier à Grenoble. Comment se déroule cette rentrée 2025 ?

Elle se déroule plutôt bien. En ce début septembre, nous avons accueilli l'ensemble de nos élèves. Comme chaque année, il y a toujours une certaine appréhension : aura-t-on bien tous nos enseignants ? Les élèves seront-ils au rendez-vous ? Mais globalement, tout s'est mis en place sereinement.

La rentrée s'anticipe presque un an à l'avance. Dès octobre ou novembre, nous travaillons en concertation avec les autres établissements catholiques de Grenoble sur les phases de recrutement. Cette année, par exemple, nous avons organisé ensemble un forum « Cap Lycée » pour présenter les orientations possibles aux collégiens : filières générales, technologiques, professionnelles ou en apprentissage. C'est un exercice d'équilibre : gérer le présent tout en préparant l'avenir.



Votre établissement est important à Grenoble ? Y a-t-il une certaine liberté dans le choix des filières ou des options proposées ?

Nous accueillons environ 700 élèves, de la seconde technologique au BTS, en formation initiale ou en alternance. Pour les encadrer, une centaine de personnels et enseignants agissent au quotidien. Il y a une liberté dans le choix, mais toujours en concertation avec la direction diocésaine de l'enseignement catholique et le rectorat. On ne peut pas ouvrir une filière du jour au lendemain : tout dépend de la carte des formations du bassin grenoblois et de la demande existante.

« Je suis au lycée Pierre Termier, car les professeurs sont à l'écoute de nos difficultés, dans une optique de réussite ainsi que dans l'intérêt de notre avenir. Baptiste, élève de Terminale »

ACCOMPAGNER CHACUN DANS LA VIE ET DANS LA FOI



La vocation de l'Enseignement catholique n'est pas d'accueillir que des catholiques mais d'accueillir en catholicité tous ceux qui se présentent. Catholique veut dire universel, ce que propose l'école est pour tous ! C'est bien l'établissement qui est catholique, avec son projet basé sur l'Évangile, et pas l'enseignement, qui est un service public financé par l'État.

Comment s'exprime sa catholicité ? Par une pédagogie singulière qui est la pédagogie du Christ, comme dans l'évangile d'Emmaüs qui est le charisme diocésain pour l'Enseignement catholique de l'Isère. Pour le dire autrement, il ne s'agit pas

d'imposer des réponses mais d'accompagner chacun sur le chemin pour interroger ses questions et qu'ils trouvent leurs propres réponses. C'est être sur le chemin, ensemble, puisque le Christ est le chemin. Celui qui permet que tout adienne à son heure. Accompagner chacun, dans la vie, dans la foi et annoncer la Bonne Nouvelle de l'Évangile à tous par des paroles et des actes, c'est le projet de l'Enseignement catholique. Les différents projets éducatifs des établissements sont centrés autour d'une éducation intégrale qui prend en compte les différents aspects de chaque personne : intellectuel, émotionnel, social, physique et spirituel.

La pédagogie, c'est le métier de l'école, bien au-delà d'une simple transmission de savoir, les enseignants mettent en œuvre « comment » l'élève va savoir. La pédagogie c'est « marcher avec », ce qui

est le même mot que synode. Nos établissements travaillent à leur manière à devenir plus synodal dans leur gouvernance et dans leur éducation.

Bénédicte Dubus
Directrice diocésaine de l'enseignement catholique de l'Isère



POUR ALLER + LOIN

Le diocèse de Grenoble-Vienne s'est doté d'un projet diocésain, vous pouvez le consulter sur le lien suivant: ec38.org puis onglet « l'enseignement catholique en Isère » puis « notre projet diocésain ». Le charisme de l'Enseignement catholique de l'Isère est le passage de l'Évangile d'Emmaüs à Luc, 24.





« J'ai choisi l'enseignement catholique dès le début de ma carrière professionnelle car il me permet d'exercer un métier qui me passionne, tout en plaçant la personne au cœur de ma mission pédagogique. L'attention portée à chacun et les valeurs de respect et de bienveillance qui y sont transmises, correspondent pleinement à ma manière d'envisager l'enseignement. »

Pauline Rouvier, enseignante en éco-gestion en BTS

Les grands débats sur l'enseignement libre et l'enseignement public sont-ils derrière nous ?

Ils ressurgissent parfois au détour de déclarations politiques. Mais, dans la réalité, le dialogue avec l'État et le rectorat est serein.

Qu'est-ce qui fait la spécificité d'un établissement catholique par rapport à un établissement public proposant le même enseignement ?

C'est d'abord notre caractère propre, fondé sur les valeurs chrétiennes et évangéliques. Les familles choisissent librement d'y inscrire leurs enfants, et nous les recevons après un entretien. Ce choix réciproque distingue notre mission éducative.

La différence réside aussi dans l'attention portée à chaque élève. Les professeurs dispensent leurs cours comme partout, mais s'attachent à accompagner plus finement ceux qui rencontrent des difficultés, en lien étroit avec les familles et la vie scolaire. À Pierre-Termier, nous avons des coordinateurs pédagogiques, des professeurs principaux, des adjoints : autant d'interlocuteurs qui assurent un suivi personnalisé.

Cette attention à l'élève, on la retrouve aussi dans l'enseignement public. Qu'ajoutez-vous de spécifique ?

Nous insistons sur la personne dans toutes ses dimensions : corps, esprit et âme. Comme le disait Paul Malartre aux assises de l'enseignement catholique :

« L'élève ne se résume pas à une note ». Notre mission est de l'accompagner dans son intégralité, y compris dans sa dimension spirituelle. À Grenoble, notre charisme diocésain est celui des compagnons d'Emmaüs : cheminer avec l'élève, quelles que soient ses réussites ou ses difficultés.

Votre liberté pédagogique est tout de même encadrée par les programmes de l'État. Où s'exerce alors votre marge de manœuvre ?

Elle s'exprime dans le projet éducatif global. Nous respectons les horaires et les programmes, mais nous pouvons intégrer des activités extrascolaires, des temps spirituels, de la catéchèse ou de la culture religieuse, à condition que cela n'empiète pas sur les enseignements. Cette liberté enrichit la vie de l'établissement.

Mais avez-vous vraiment les moyens de cette ambition ? Les classes sont comparables, en effectifs, à celles du public.

Les moyens financiers de l'État sont proportionnels au nombre d'élèves accueillis. Nous devons composer avec cela. Mais nous mobilisons aussi des fonds propres, grâce aux contributions des familles, aux forfaits institutionnels (région, département, commune), et parfois à des dons extérieurs. Ces ressources permettent d'enrichir l'accompagnement, par exemple avec des journées d'intégration.

« Je suis rentrée à Pierre Termier en septembre 2023 majoritairement pour la section européenne, ayant passé de nombreuses années dans un pays anglophone. Également, la discussion franche et chaleureuse avec le directeur m'a convaincue. »

Clotilde, étudiante de Terminale

Votre établissement est aussi inséré dans un territoire.

Comment entretenez-vous vos relations avec les entreprises, les institutions, la vie locale ?

Nos BTS en alternance nous relient directement au tissu économique grenoblois. Nous travaillons aussi avec la région, la métropole, la commune. Et nous participons à la vie paroissiale. Avec 700 élèves et 100 adultes, Pierre-Termier est un véritable « village » qui compte dans la vie du quartier. Les relations avec les collectivités sont confiantes et constructives. La loi Debré fixe un cadre clair, respecté par tous. Nous ne faisons pas de prosélytisme, mais nous vivons nos valeurs dans le respect de chacun.

Cette liberté éducative que vous évoquez, est-elle réellement forte ?

Nous rendons des comptes au rectorat sur l'utilisation des moyens publics, ce qui est normal. Mais la véritable liberté se vit dans l'engagement des équipes : leur volonté d'innover, d'accompagner, de chercher des solutions, même avec des moyens limités.

ÊTRE ANIMATRICE PASTORALE AUJOURD'HUI



Je me présente : Soline, 43 ans, mariée, mère de trois garçons, exerçant le métier inconnu d'animatrice pastorale. Le nombre de fois où j'ai entendu la phrase : « c'est un métier ça ? » Et bien oui : c'est un métier, pas forcément reconnu mais très enrichissant. On peut le définir comme un métier de serviteur inutile ou peut-être éveilleur d'âme ou encore intermittent du spectacle de la pastorale des couloirs. J'ai commencé aux Apprentis d'Auteuil avec les jeunes en difficulté à La Côte-Saint-André. Il fallait oublier les stylos et les bouquins et montrer à ces jeunes sans repères, souvent critiqués, qu'ils étaient capables de faire quelque chose et d'aider les plus faibles. Chaque semaine, nous allions ramasser des légumes pour les porter aux démunis. Ça, c'était le côté « manuel » du métier. En 2016, j'ai repris les cahiers et les crayons en prenant le poste dans le centre scolaire Jeanne d'Arc à Péage-de-Roussillon. Un côté plus « intellectuel » puisque là, je propose de l'éveil à la foi, du catéchisme et de la pastorale.



À la maternelle, on s'éveille à tout, on est reconnaissant de tout : de la nature, du corps, de toutes les merveilles de Dieu et puis, les enfants grandissent, je leur parle de plus en plus de celui dont on ne peut pas être déçu : Jésus ! Et pour les plus grands, on parle de tous les sujets possibles et imaginables. Comme le disait Bernadette : « je suis juste là pour vous le dire pas pour faire croire ». Chacune de mes séances se termine par un temps de prière avec ma guitare car j'adore louer les merveilles de Dieu. J'ai appris avec les petits qu'il fallait commencer par les écouter avant de pouvoir leur parler de quoi que ce soit. Tant qu'on n'a pas vu qu'il avait perdu une dent, il ne nous écouterait pas ! Soit dit en passant, la plupart des adultes fonctionnent aussi comme ça, sauf qu'ils ne perdent pas encore leurs dents !

Mon plus grand problème, c'est que la religion des chrétiens catholiques semble obsolète alors que je trouve qu'elle n'a jamais autant correspondue aux attentes de ce siècle. J'ai une religion de liberté. Personne ne m'oblige à croire ou à respecter des commandements, je comprends juste qu'en suivant cette voie je suis heureuse. Après ces années dans le monde éducatif, j'avoue ne plus avoir la même innocence qu'à mes débuts et remarquais que la jeunesse était de plus en plus égoïste et auto-centrée. Je reviens d'un pèlerinage à Lourdes avec des élèves de seconde où j'ai pourtant été témoin de l'amour qu'ils ont pu donner aux malades. C'est une grande grâce qui redonne l'énergie de poursuivre mon rôle de serviteur inutile !

Diogen

Qu'en est-il de la dimension pastorale, dans un contexte où élèves et familles sont très divers ?

La pastorale n'est pas un simple service, elle est la source de notre mission. Les valeurs de l'Évangile, aimer son prochain, ne pas nuire à autrui, sont universelles. Nous les incarnons au quotidien par nos attitudes et nos choix éducatifs. C'est ainsi que nous témoignons de la foi, sans jamais enfermer ni exclure. Les enseignants savent qu'ils travaillent dans un établissement catholique, guidé par un projet inspiré de l'Évangile. Tous n'ont pas le même degré de foi, mais cela n'empêche pas de porter ensemble une mission commune : l'attention à chaque élève. Comme le rappelait un prêtre : ce ne sont pas forcément « les gre-

nouilles de bénitier » qui vivent le plus authentiquement la foi, mais ceux qui incarnent, dans leur vie, la charité et la miséricorde.

En cette rentrée, quels sont selon vous les grands défis pour demain ?

Le premier sera démographique : la baisse annoncée des effectifs scolaires. Nous devons anticiper pour maintenir nos établissements. Le second est celui de la mixité. Accueillir des publics plus variés est à la fois un impératif social et une fidélité à notre mission évangélique. Comme le Christ qui s'est adressé à la Samaritaine, nous sommes appelés à aller vers ceux qui nous sont moins familiers.

« Au sein du lycée d'enseignement catholique où j'enseigne, j'ai le sentiment de pouvoir réellement agir auprès des élèves avec bienveillance et exigence, deux valeurs qui me tiennent à cœur. J'ai ainsi le plaisir d'accompagner chaque élève à donner le meilleur de lui-même au quotidien, dans le respect de sa personne et des autres. »

Mathieu Pécoul, enseignant en mathématiques

TÉMOIGNAGE SUR LE CHARISME DIOCÉSAIN



Historiquement, les écoles de l'enseignement catholique sont nées d'initiatives locales de curé ou de congrégation religieuse. Dans toutes ces écoles, le point commun fut le projet éducatif référé à l'Évangile et se fondant sur la personne du Christ.

Dans l'Enseignement catholique du diocèse, depuis 2022, notre charisme diocésain est un passage de l'Évangile, celui d'Emmaüs. Le conseil de tutelle, sous l'impulsion de la directrice diocésaine Bénédicte Dubus, souhaitait que nos établissements puissent s'ancrer dans un charisme. Ainsi, ce texte de saint Luc (Lc 24, 13-35) est reçu comme don particulier de l'Esprit saint pour le bien commun.

Ce récit d'Emmaüs est un récit de cheminement. Dans ce passage, Jésus est un maître en pédagogie par son approche délicate, sa marche attentive aux côtés des deux compagnons, sa qualité d'écoute, les paroles partagées, la nécessaire relecture, la fraternité, la communion de la rencontre et son effacement pour laisser l'autonomie à ses compagnons de route. Ces postures éducatives sont celles que nous vivons dans les relations avec

les jeunes dans les établissements et elles restent toujours sources d'inspiration dans nos relations éducatives.

Car le Christ s'avance encore et toujours sur notre chemin d'Emmaüs dans nos établissements. En accompagnant les chefs d'établissement dans leur mission pastorale, je me rends régulièrement dans les établissements ; et là, je suis témoin de ces pas en avant, de ces adultes qui se mettent à la hauteur des jeunes pour mieux les accompagner, de ces jeunes qui grandissent, des temps de partage et de soin au plus petit qui nous rend palpable la fraternité. Je suis témoin que dans les écoles, comme dans Emmaüs, on peut recevoir la Parole du Christ et en être bouleversé.

Puissent ces petits quotidiens dans l'école continuer d'être chemin d'Emmaüs et permettre au plus grand nombre dans nos établissements de s'exclamer à leur tour : « Notre cœur n'était-il pas brûlant en nous tandis qu'il nous parlait sur la route et nous ouvrait les Écritures ? » et d'y puiser leur élan de vie.

Pauline Delafan,
adjuvante diocésaine pour la pastorale scolaire



CORENTIN, PRÊTRE, ACCOMPAGNEUR DES LYCÉENS À NIVOLAS-VERMELLE

Voilà sept années que je suis prêtre, et sept années que je sers notamment dans l'Enseignement catholique. Des classes primaires au lycée, les âges varient mais c'est la même soif que j'essaie d'étancher : soif d'absolu, d'infini, de Dieu. Je ne suis pas seul à porter cette mission, heureusement ! Quelque soit l'établissement, j'ai toujours bénéficié d'un accueil au moins bienveillant de la direction et j'ai souvent été soutenu.

Depuis quatre ans, désormais, j'accompagne le lycée Saint-Marc de Nivolas-Vermelle. Ce qui m'a frappé d'abord, ce fut le dynamisme de l'équipe pastorale et l'approche originale pour toucher les jeunes. En effet, c'est à travers la musique que beaucoup de lycéens arrivent à la pastorale. Ensuite, les propositions sont variées : pèlerinage à Taizé, Rome, Lourdes, célébrations de Noël, des Rameaux, messes mensuelles... Et j'en passe !

Ma mission n'est pas de tout organiser mais d'accompagner. Je le fais avec joie en venant tous les vendredis au lycée. C'est l'occasion de déjeuner avec les professeurs, préparer les événements, discuter avec les lycéens et parfois leur mettre une belle correction au baby-foot ! La régularité de ma venue est la clef de mon engagement, ainsi je peux dire que, rapidement, j'ai fait partie des murs ! On n'entre pas avec de gros sabots dans le cœur des jeunes, ils ont besoin de nous observer. Ce lent et patient travail pour qu'ils m'apprivoisent, porte ses fruits : il n'est pas rare que l'on m'interroge très spontanément, que l'on me confie une intention de prière.

Ces moments sont fondateurs pour moi, et participent largement à ma joie d'être prêtre !

Corentin Moignés,
vicaire à la paroisse
Saint-François d'Assise

S'ENGAGER POUR L'APEL ASSOCIATION DE PARENTS D'ÉLÈVES DE L'ÉCOLE LIBRE

C'est offrir un peu de son temps pour beaucoup de sens. C'est contribuer, concrètement et avec d'autres parents, à faire vivre le projet éducatif de notre école catholique (la Providence à Vinay), en lien avec l'équipe enseignante. Ce service permet de renforcer les liens entre familles, école et paroisse pour que chaque enfant grandisse dans un cadre porteur de valeurs humaines et évangéliques. Personnellement, c'est ma manière de soutenir l'école de mes enfants et de participer à une belle aventure collective, je me sens actrice d'une communauté éducative qui met l'enfant au cœur, dans un esprit d'écoute, de confiance et d'espérance.

Nouvellement arrivée dans l'école cette année, j'ai eu à cœur de m'investir dans la vie de l'établissement à travers différentes actions : les ventes, le spectacle de l'Épiphanie, ou encore l'organisation des 200 ans de l'école, un événement préparé pendant plus de six mois. J'ai découvert une équipe formidable, pleinement engagée, avec une énergie et une générosité impressionnante.

C'est une vraie richesse de pouvoir vivre cette aventure humaine au service du projet éducatif de notre école catholique.

Justine Boutry
maman de Raphaël, Funs et Mahault, 4 ans
élèves à la Providence

EN SAVOIR +

Site internet : www.ec38.org

UNE MISSION AU SERVICE DE L'ÉCOLE



Hubert Bardonnat, président de l'OGECE de l'école du Château à Saint-Georges d'Espéranche

J'ai 48 ans, marié et père d'une fille de 20 ans. Je suis président d'un organisme de gestion d'une petite école de campagne qui compte 95 élèves, de la toute petite section à la classe de CM2. Après avoir été membre de l'Apel de nombreuses années, il me semblait normal, quand ma fille a quitté l'enseignement privé, de poursuivre mon engagement au sein de l'école dans l'OGECE (Organisme de gestion de l'enseignement catholique). Depuis un an, je découvre cette association et ses différentes structures, composées de personnes passionnées et passionnantes.

En quoi consiste le travail des bénévoles dans l'OGECE et en quoi votre implication est un soutien au projet éducatif porté dans cette école catholique ?

Les bénévoles de l'OGECE assurent la gestion matérielle et administrative de l'école en étroite collaboration avec le chef d'établissement. C'est la forme associative qui a été retenue après-guerre pour gérer les écoles catholiques. Nous sommes donc une association composée de bénévoles, nous assurons le fonctionnement quotidien de l'école (petites réparations, règlement des factures, embauche des salariés non-enseignants...) et nous programmons les travaux nécessaires à l'entretien des bâtiments (réfection des classes, de la toiture, changement de chaudière...).

Le projet éducatif indique les dispositions prises pour assurer l'accueil, le soin, le développement et le bien-être des enfants. Il fixe les moyens à mobiliser pour sa mise en œuvre. L'OGECE intervient sur tous ces sujets puisqu'il est notamment question de matériel et d'environnement. Je pense que, pour favoriser le développement de l'esprit, il faut être libéré des contraintes matérielles, et c'est justement le rôle de l'OGECE. Il faut libérer l'équipe éducative et la direction des questions maté-

rielles de gestion courante afin de pouvoir consacrer du temps au caractère propre de l'établissement pour élever les enfants dans de bonnes conditions vers plus de réflexions spirituelles. L'environnement dans lequel les élèves évoluent est primordial puisque, agréable et soigné, il permet une meilleure capacité d'apprentissage. Notre but est de donner aux enseignants et aux élèves les meilleures conditions possibles pour enseigner et apprendre.

Quel plus bel objectif que de permettre à nos enfants de devenir des adolescents réfléchis et biens dans leur peau, à l'heure où le monde est en crise.

Aviez-vous réalisé que votre engagement dans l'OGECE peut être considéré comme un service d'Église ?

Étant catholique pratiquant, cela a du sens pour moi de m'engager dans la gestion d'une école catholique. Ma première pensée à la lecture de cette question fut de me dire non, ce n'est pas un service d'Église. La raison d'être de l'OGECE est la gestion de l'école dans toutes ses caractéristiques. Dans une petite école comme la nôtre, les défis sont nombreux et sont surtout de l'ordre de la gestion immobilière. Nous sommes confrontés à de multiples problématiques allant de la fuite de la chasse d'eau à la fuite du toit. Je me sens plus au service de l'école que de l'Église. Les problématiques financières nous occupent quotidiennement et il s'agit de gérer l'école en bon père de famille, de trouver les financements pour les travaux à venir et de régler les problèmes de tous les jours. En effet, il n'y a pas de services techniques et ce sont les membres de l'OGECE qui sont en première ligne pour effectuer les petits travaux.

Mais réflexion faite, nous sommes aux services des autres et nous œuvrons pour le bien commun, en gardant toujours à l'esprit la bienveillance nécessaire à l'éducation des plus jeunes. En regardant au-delà des problèmes de plomberie, s'impliquer, donner de sa personne et de son temps pour les autres, c'est aussi une façon de participer à l'enseignement de l'Évangile et de donner du sens à la notion de communauté éducative. Le fonctionnement des OGECE sous forme de bénévolat met en valeur le sens du service et éduque au sens de la gratuité. Les valeurs de l'Église sont donc bien présentes dans toutes nos actions.



LA JOIE, TOUT UN PROGRAMME PROGRAMME 2025-2026

La rentrée sur RCF, ce sont de nouveaux rendez-vous pour vous informer, vous accompagner sur votre chemin de foi. « Plus de sens et moins de buzz ! » sur RCF, parce que nous nous adressons aux chercheurs de sens, à ceux qui souhaitent une information positive et des clefs pour comprendre et aimer le monde... Tous nos programmes sont accessibles en direct ou en podcast, en FM et en DAB+ suivant votre adresse, mais toujours et partout sur le site rcf.fr et l'application mobile.

DU LUNDI AU VENDREDI

LA MATINALE DE 6H30 À 9H

- 06H31 Flash
- 06H35 La bonne info
- 06H48 Le Saint du jour
- 06H50 La Prière du matin
- 07H01 Journal local
- 07H11 Le Point de vue des chrétiens
- 07H14 La Foi en action
- 07H20 En direct des diocèses
- 07H23 L'Actu chrétienne
- 07H30 Flash
- 07H33 L'Invité local
- 07H50 La Prière du matin
- 07H56 Le Saint du jour
- 08H01 Journal local
- 08H10 L'Invité de la matinale
- 08H45 Chronique culture
- 08H56 La Prière du matin
- 09H01 Le Saint du jour
- 09H01 La bonne info

- 09H10 Le Débat du jour
- 10H00 Je pense donc j'agis
- 11H00 En quête de sens

DE 12H À 13H - LES MIDIS RCF

- Lundi Commune planète - Le 1/4 d'h européen
- Mardi Histoire du Dauphiné - Parole de leader
- Merc. Le Mag' des Sciences - Magazine solitaire
- Jeu. Vitamine C : les chrétiens qui bougent !
- Vendr. Les rendez-vous culturels - Isère vous

13H00 Le journal de Radio Vatican

DE 13H10 À 14H POUR BIEN COMPRENDRE

Invités en Auvergne-Rhône-Alpes.

14H Playlist chrétienne - Em. spéciales

Vendr. Microvisité - Esprit d'équipe

- 14H30 Magazines spirituels
- 15H30 Le Chapelet de Lourdes
- 16H00 Tous Mélomanes
- 17H00 En quête de sens
- 18H00 Le journal de Radio Vatican

DE 18H10 À 19H POUR BIEN COMPRENDRE Rediffusion

DE 19H À 20H SOIRÉE EN MUSIQUE

- Lundi La musique en partage
- Mardi Tempérament
- Merc. Intermezzo
- Jeu. Isère classique
- Vendr. Stampin the Savoy

20H00 Magazines foi et spirit.

- Lundi La bible nous parle
- Mardi Enfin une bonne nouvelle
- Merc. Témoins
- Jeu. Génération Laudato si
- Vendr. Le génie du christianisme
- 20H30 Prière monastique
- 21H00 Écoute dans la nuit
- 22H30 Prière monastique

- PROGRAMME NATIONAL
- PROGRAMME LOCAL
- LA PRIERE SUR RCF

Chaque semaine l'actualité du diocèse

Jeu. 12h30
Sam. 9h30
Dimanche 87h

Vitamine C

SAMEDI

- 06H30 La Matinale
- 07H49 **Parole en français**
- 08H00 La Matinale suite : flash, invité...
- 08H49 **Parole en français**
- 09H00 Flash info
- 09H03 Vitamine C
- 09H30 Le quart d'heure européen
- 09H45 Parole de leader
- 10H00 Chronique glabrieux
- 10H15 **Histoires du Dauphiné Magazine**
- 11H00 L'Éco en commun
- 11H30 Génération Laudato Si
- 12H00 Des arts et des lettres - Cinéma
- 12H30 Du vo la vie
- 13H00 Des arts et des lettres - Littérature
- 13H30 Portez-vous bien
- 14H00 Les Racines du Présent
- 15H00 La Bible nous parle
- 15H30 Chapelet de Lourdes
- 16H00 Les rbr culturels - Isère vous
- 16H30 Le mag' des sciences
- 16H45 Mag. solitaire (Dobson / 800 vol)
- 16H45 Isère dimanche
- 18H00 Vox Mundi (Radio Vatican)
- 18H10 L'Invité du week end

DIMANCHE

- 06H30 La Matinale
- 07H49 **Parole en français**
- 08H00 A l'école de la prière
- 08H17 Célébration le judaïsme
- 08H30 Cette année dans l'histoire
- 08H46 L'actualité des chrétiens d'Orient
- 08H49 **Parole en français**
- 09H00 Isère dimanche
- 09H00 **Chronique de foi**
- 10H00 **Playlist chrétienne**
- 10H30 Les Racines du Présent
- 11H00 Témoins
- 12H00 La Téléphone du dimanche
- 13H00 Culte protestant
- 13H45 Le 3.A. du christianisme
- 14H00 Des arts et lettres - Littérature Xienne
- 14H30 Dialogue
- 15H00 Du vo la vie
- 15H30 Chapelet de Lourdes
- 16H00 **Magazines**
- 16H30 **Playlist chrétienne**
- 17H00 **Vitamine C**
- 17H30 **Chronique de foi**
- 18H00 Messe à Notre Dame de Paris

GRENOBLE / 103.7 LA CÔTE-ST-ANDRÉ / 106.8

rcf.fr rcfmre@rcf.fr



Grenoble à votre service
Généraliste
Vos services
Nord-Isère

POUR SOUTENIR VOTRE RADIO RCF

